

<b>Projektets titel</b>	<b>Når ældre mistrives – et projekt om forebyggelse af selvmord blandt ældre i eget hjem.</b>
<b>Institutionen og evt. afdeling</b> (F.eks. Århus Universitet, Institut for ...postadressen skrives. Hvis projektet er et samarbejdsprojekt omtales samtlige institutioner)	Social- og Sundhedsskolen Fyn Athenevænget 4 5250 Odense SV
<b>Projektleder og kontaktperson</b> (Titel og navn)	Afdelingsleder Torben Andersen Social- og Sundhedsskolen Athenevænget 4 5250 Odense SV
<b>Projektmedarbejdere</b> (Titel og navn)	
<b>Tlf.</b>	63 17 32 00
<b>Fax</b>	63 17 32 01
<b>E-mail</b>	sosskoleod@fyns-amt.dk
<b>Hjemmeside</b>	www.sosufyn.dk
<b>Projektets begyndelsesår</b>	2006
<b>Projektets afslutningsår</b> (Det forventede år)	2006
<b>Projektets formål/hovedproblemstilling</b>	<p>Formål</p> <p>At social- og sundhedshjælpere/assistenter opnår viden om og indsigt i forebyggelse af selvmord blandt ældre i eget hjem, således at de som fagpersoner opbygger handlekompetence i mødet med ældre, der mistrives og/eller er selvmordstruede.</p> <p>De organisatoriske rammer og samarbejdspartnere</p> <p>Rammerne vil være undervisning på en amtskommunal social- og sundhedsskole i samarbejde med deltagerne og deres respektive foresatte i primærkommunerne.</p> <p>Tidsforløb</p> <p>Projektet forventes gennemført som 2 forløb med ét i 1. halvår 2006 og ét i 2. halvår 2006</p>
<b>Baggrund for projektet</b> (Dette felt kan anvendes til at beskrive sammenhængen med	Forankringsovervejelser Erfaringerne i forbindelse med projektets gennemførelse

tidligere forskningsprojekter – eller tilknytning til praksisfelt)	tænkes forankret i hver af deltagerne egne organisationer gennem inddragelse af ledere og kolleger i forbindelse med observation, erkendelse og formulering af relevante problemstillinger i egen arbejdspraksis – og efterfølgende når forslag til handleplaner er opstillet.
<b>Metode og indhold</b>	<p>Metode og indhold</p> <p>At give deltagerne et kompetenceløft igennem et forløb på 5 dages undervisning. Forløbet tænkes tilrettelagt som et ”splitkursus” med først 3 dages undervisning, efterfulgt af en periode på 4-6 uger, hvor deltagerne observerer, erkender og formulerer relevante problemstillinger i egen arbejdspraksis. På de 2 sidste dage i forløbet gennemarbejdes de indsamlede erfaringer og materiale og forslag til konkrete handlinger opstilles.</p> <p>Indholdet vil være:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Myter, fakta og definitioner</li> <li>• Kommunikation med ældre der mistrives</li> <li>• Tavshed som strategi</li> <li>• Den svære samtale</li> <li>• Signaler</li> <li>• Suicidalprocessen</li> <li>• Livsfortællingens betydning</li> <li>• Casearbejde</li> <li>• Udfærdigelse af handleplaner</li> </ul>
<b>Målgruppe</b>	<p>Målgruppe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sosuhjælpere og –assistenter, der arbejder inden for den primærkommunale sektor</li> </ul>
<b>Evaluerings- og formidlingsovervejelser</b>	<p>Hvordan tænkes projektet evalueret?</p> <p>Hvert af forløbene vil blive evalueret ved via indsamling af data om tilfredshed og vurdering af udbytte i forhold til mål og indhold ved henholdsvis deltagere som nærmeste foresatte leder på arbejdspladsen.</p> <p>Hvordan tænkes erfaringerne fra projektet formidlet til andre?</p> <p>Erfaringerne vil blive formidlet primært ad 2 kanaler. Dels i vort nære samarbejde med primærkommunerne inden for vort område, som vi hyppigt har kontakt med, da vi har et fælles uddannelsesansvar for vore elever på grunduddannelserne samt som primær leverandør af kompetenceudvikling til medarbejderne inden for området. Desuden vil erfaringerne blive formidlet til de øvrige social- og sundhedsskoler i landet med hvilke vi har tætte samarbejdsrelationer og hyppige kontakter til – især med henblik på erfaringsudveksling fra nye (forsøgs)projekter.</p>
<b>Publiceret arbejde</b> ( – der hidrører fra projektet)	

--	--