

## **Unge selvskadende adfærd 2001-2014 og muligheder for forebyggelse** **Centerleder Lilian Zøllner, Ph.D.**

### **Baggrund og mål**

Siden 2001 har Center for Selvmordsforskning på uddannelsesinstitutionerne indsamlet data om unges selvskadende adfærd, og siden 1989 ført Register for Selvmordsforsøg og Register for Selvmord. Målet er at følge udviklingen og pege belastende og beskyttende forhold for unges selvskadende adfærd. Endvidere er det målet at pege på mulige vej at gå i forebyggelse.

### **Metode**

- Ungdomsbarometer  
Spørgeskemaundersøgelse til unge i alderen 13-19 år på landets undervisningsinstitutioner
- Register for Selvmordsforsøg  
Gennemgang af patientjournaler på landets skadestuer/sygehuse blandt unge i 13-19 års alderen. Såvel bagvedliggende som udløsende faktorer
- Register for Selvmord  
Dødsattester

### **Deltagere**

Ungdomsbarometer (23.000 unge i alderen 13-19 år)

Register for selvmordsforsøg 2001-2014 (15-19 år)

Register for selvmord 2001-2012 (15-19 år)

### **Resultater**

Resultaterne har afdækket, at selvmord blandt de unge ikke er faldet i perioden 2001-2011, og der er ikke et forventet stort fald i selvmordsforsøg eller selvskade blandt de 13-19 årige. I dag står vi med nøjagtig samme problem, som tidligere. Men problemet er blevet større og mere komplekst. Det er ikke fordi, der ikke er blevet gjort noget. Der er bl.a. blevet oprettet regionale centre for selvmordsforebyggelse, der er blevet i gangsat projekter om mobning på uddannelsesinstitutionerne. For forældre, lærere, skoleledere, sundhedsplejersker, socialrådgivere er der tilgængelig viden om mistrivsel, sårbarhed, selvskade og selvmordsadfærd.

Et relevant spørgsmål nutidigt spørgsmål er: Giver vi børn og unge den robusthed, det livsmod og den livsduelighed, som skal til for at trives i den verden og i det sociale fællesskab, vi har i dag?

Børns og unges livsmod og livsduelighed erhverves og trænes ikke nødvendigvis ved diagnose, medicinering, psykologbistand, psykiatrisk bistand eller ekspertbistand. Det er også tvivlsomt, om unges mod til at leve livet bliver understøttet af de sociale medier. Børns og unges livsmod bibringes heller ikke nødvendigvis gennem forældres timer hos psykolog, parterapeut eller livsstilscoach. Det er også usikkert om livsmodet næres ved gentagne skoletest, måling og individualisering. Måske skal vi gå helt andre veje i forebyggelsen af unges selvskadende adfærd.